

STATUT

PRZEDSZKOLA SPECJALNEGO NR 3 W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 11 W KRAKOWIE

[tekst ujednolicony, stan na 1 grudnia 2017 r.]

ROZDZIAŁ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Nazwa placówki: Zespół Szkół Specjalnych nr 11 Przedszkole Specjalne nr 3.
2. Siedziba przedszkola: al. Dygasińskiego 25, 30-820 Kraków.
- 2a. Organem prowadzącym przedszkole jest Gmina Miejska Kraków.
3. Przedszkole przeznaczone jest dla dzieci:
 - 1) z niepełnosprawnością ruchową,
 - 2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - 3) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

§ 2.

Ilekróć w statucie jest mowa, bez bliższego określenia, o:

- 1) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
- 4) Przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Specjalne nr 3 w Zespole Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
- 5) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
- 6) rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców oraz prawnych opiekunów dzieci uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych Nr 11 w Krakowie,
- 7) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć przedstawicieli rodziców dzieci uczęszczających do Zespołu Szkół Specjalnych Nr 11,
- 8) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć ogół pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Zespole Szkół Specjalnych Nr 11,

ROZDZIAŁ 2 CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

§ 3.

1. *skreślony*
2. W szczególności celem Przedszkola jest:
 - 1) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka,
 - 2) rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie rówieśniczej,
 - 3) przygotowanie dziecka do nauki w szkole ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 4) wspomaganie rodziny w wychowaniu, edukacji i terapii dziecka.
3. W szczególności zadaniem Przedszkola jest:
 - 1) wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
 - 2) tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.

- 3) wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
- 4) zapewnienie prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom z zaburzeniami rozwojowymi.
- 5) wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
- 6) wzmacnianie poczucia wartości, indywidualność, oryginalność dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
- 7) tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
- 8) przygotowywanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.
- 9) tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki.
- 10) tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka.
- 11) tworzenie warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy.
- 12) współdziałanie z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka.
- 13) kreowanie, wspólne z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju.
- 14) systematyczne uzupełnianie, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju.
- 15) systematyczne wspieranie rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzące do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole.
- 16) organizacja opieki psychologiczno-pedagogicznej w zakresie wynikającym z oceny potrzeb dziecka, w formie:
 - a) zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - b) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - c) porad i konsultacji.
- 17) rozwijanie umiejętności społecznych, porozumiewania się, poznawczych oraz samoobsługi dziecka,
- 18) dobór form zajęć umożliwiających każdemu uczniowi realizację indywidualnego programu w grupie rówieśniczej,
- 19) współpraca z rodzicami dotycząca wymiany informacji na temat rozwoju dziecka, realizacji indywidualnego programu oraz optymalnych sposobów wspierania rozwoju dziecka.

ROZDZIAŁ 3 ORGANA PRZEDSZKOLA

§ 4.

Zadania i kompetencje organów Przedszkola, warunki ich współdziałania oraz sposób rozwiązywania sporów między organami określa statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

§ 5.

skreślony

§ 6.

skreślony

§ 7.

skreślony

§ 8.

skreślony

§ 9.

skreślony

§ 10.

skreślony

§ 11.

skreślony

ROZDZIAŁ 4 ORGANIZACJA PRZEDSZKOLA

§ 12.

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział.
2. Oddział obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich rodzaju i stopnia niepełnosprawności.
3. Liczba dzieci w oddziale wynosi:
 - 1) w oddziale dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – nie więcej niż 12,
 - 2) dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8,
 - 3) dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi – nie więcej niż 4.

§ 13.

1. Przedszkole jest czynne w godzinach 7.30 - 15.30.
2. Rodzice przyprowadzają i odbierają dzieci z Przedszkola i są odpowiedzialni za ich bezpieczeństwo w drodze do Przedszkola i z Przedszkola do domu.
3. Dopuszcza się możliwość odbierania dziecka przez inną osobę dorosłą, zdolną do podejmowania czynności prawnych, upoważnioną na piśmie przez rodziców.

4. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.
5. Podczas wakacji i ferii szkolnych oraz dni ustawowo wolnych od zajęć lekcyjnych Przedszkole jest zamknięte.

§ 14.

1. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
2. Organizację pracy Przedszkola określa ramowy rozkład dnia ustalony przez dyrektora na wniosek rady pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.
3. Przedszkole prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie podstawy programowej wychowania przedszkolnego w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie.
4. Pobyt dziecka w przedszkolu powyżej 5 godzin dziennie jest odpłatny.
5. Wysokość opłaty i zasady dokonywania płatności za korzystanie z przedszkola określają odrębne przepisy.
6. Wyżywienie w przedszkolu jest organizowane w formie cateringu.
7. Odpłatność za wyżywienie jest wnoszona przez rodziców bezpośrednio na rachunek bankowy firmy cateringowej.
8. Przedszkole zapewnia dzieciom stałą opiekę pedagogiczną w czasie zajęć w Przedszkolu oraz podczas zajęć organizowanych poza terenem Przedszkola.
9. Podczas zajęć organizowanych na terenie Przedszkola oraz poza nim, nauczyciela wspomaga pomoc nauczyciela.
10. *skreślony*

§ 15.

Pozostałe przepisy dotyczące organizacji Przedszkola określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

**ROZDZIAŁ 5
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY PRZEDSZKOLA**

§ 16.

Zakresy zadań nauczycieli i innych pracowników przedszkola określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

**ROZDZIAŁ 5
PRZYJMOWANIE DZIECI DO PRZEDSZKOLA**

§ 17.

Zasady przyjmowania dzieci do przedszkola określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

**ROZDZIAŁ VII
GOSPODARKA FINANSOWA**

§ 18.

Zasady prowadzenie gospodarki finansowej przez Przedszkole określa Statut Zespołu, a przepisy tam określone stosuje się odpowiednio.

**ROZDZIAŁ VIII
POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

§ 19.

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 20.

Przedszkole używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 21.

Sprawy nie uregulowane w niniejszym statucie reguluje Statut Zespołu.